

# Déclaration de stratégie Erasmus +



CFA/MFR-CFTA  
la Ferté-Macé

## Participation à Erasmus +

Nous souhaitons développer les activités de mobilité internationale de nos élèves, ainsi que les membres de l'équipe pédagogique et administrative, pour offrir la possibilité de vivre et de valoriser une expérience d'ouverture à l'international. Ces activités doivent revêtir un caractère collectif et être ouvertes à tous pour s'insérer dans le projet pédagogique de l'établissement.

Sur le plan pédagogique, de nouvelles compétences seront ainsi développées au niveau technique et linguistique. C'est aussi un outil de développement personnel grâce à l'organisation d'une préparation en amont de la période de mobilité, et la valorisation des activités conduites et des expériences vécues à l'issue de cette mobilité.

Stage étudiant en entreprise : la période d'apprentissage se déroulera dans le cadre d'un stage en entreprise réalisé dans un pays étranger choisi par l'élève stagiaire. Le travail de recherche et préparation aura lieu entre septembre et mai, puis le stage en entreprise se déroulera entre juin et août, et enfin la valorisation de l'expérience vécue par l'étudiant sur la période septembre – décembre.

Mobilité personnel administratif : des membres de l'équipe pédagogique et administrative auront la possibilité de faire une période d'enseignement et d'observation des activités pédagogiques dans un établissement d'enseignement à l'étranger, en cours d'année scolaire, sur une durée prévisionnelle d'une semaine. C'est un échange d'expérience qui permettra aussi d'impliquer les autres membres du personnel.

Partenariats de coopération : des contacts ont été pris avec des établissements en Europe pour bâtir ensemble des projets autour des pratiques pédagogiques. Ces partenariats sont envisagés à plus long terme pour participer à un réseau européen de compétences.

## Stratégie, objectifs et impact

Notre stratégie institutionnelle d'internationalisation vise à positionner l'établissement comme un vecteur local des relations internationales de notre territoire avec d'autres territoires en Europe. Dans le domaine de l'agriculture, cette stratégie revêt un caractère particulier en lien avec la Politique Agricole Commune car nous formons des futurs chefs d'entreprise dans le domaine de la production agricole et du commerce.

La mobilité des étudiants, du personnel et la mise en œuvre de projets de coopération avec d'autres organismes en Europe nous permet de poursuivre les objectifs suivants :

- ↳ Consolidation de l'image d'ouverture et d'innovation pédagogique de notre établissement
- ↳ Donner l'opportunité de découvrir d'autres langues et cultures à un public qui a peu de possibilité de vivre des séjours à l'étranger
- ↳ Proposer des approches nouvelles dans notre processus d'apprentissage
- ↳ Familiariser les étudiants et personnels à l'usage du numérique dans le processus de préparation avec l'instauration d'une mobilité hybride grâce à des outils en ligne et des activités partagées avec des étudiants et personnels d'autres pays
- ↳ Etablir des partenariats avec d'autres établissements d'enseignement supérieur en agriculture en Europe pour structurer un réseau de compétences, d'échanges et d'innovations pédagogiques

L'impact attendu de notre projet :

- ↳ Développer une ouverture d'esprit, de la curiosité et un rapport à la différence et à l'autre marqué par la tolérance pour l'ensemble de notre public étudiant (être un citoyen européen)
- ↳ Permettre aux étudiants de progresser dans l'apprentissage d'une langue étrangère
- ↳ Faire prendre conscience aux élèves de leurs compétences acquises (travail de réflexivité), avec une reconnaissance officielle (diplôme, badges, ...)
- ↳ Amélioration de l'image de l'établissement auprès de l'ensemble des partenaires et sur la globalité du territoire (reconnaissance de notre capacité à former de futurs entrepreneurs)
- ↳ Mobilisation de l'ensemble du personnel de l'établissement et des membres de l'association autour du projet de mobilité
- ↳ Acquisition par les élèves de pratiques respectueuses de l'environnement, aussi bien dans leur futur métier d'agriculteur que dans le cadre de leurs activités personnelles et professionnelles au quotidien

## Indicateurs

- ↳ Nombre d'étudiants ayant participé à la mobilité dans les stages en entreprises
- ↳ Nombre d'enseignants ayant réalisé un séjour dans un établissement partenaire à l'étranger (bilan des actions réalisées et perspectives d'actions communes)
- ↳ Niveau de progression en pourcentage dans l'apprentissage d'une langue étrangère (progrès réalisés mesurés à travers les évaluations avant/après)
- ↳ Retombées dans les médias (articles de presse, site web, news, réseaux sociaux, ...)
- ↳ Bilan de stage : enquête auprès du maître de stage et du stagiaire
- ↳ Evolution du nombre de candidats (recrutement étudiants) au fur et à mesure de l'avancée du projet
- ↳ Description des projets mis en œuvre avec des établissements partenaires à l'étranger
- ↳ Nouveaux outils mis en place dans le cadre de la gestion (suivi) et de la valorisation des projets et des expériences de mobilité
- ↳ Nombre et qualités des partenaires locaux associés aux activités de mobilité